



Inkluderende felleskap

«Inkludering i barnehage og skole handler om at alle barn og elever skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. De skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av sitt eget tilbud. Et inkluderende fellesskap omfatter alle barn og elever.» (Meld. St. 6 (2019-2020), s. 11).

I Spiren barnehage skal vi dette barnehageåret ha økt fokus på en inkluderende praksis. **Alle** barn i vår barnehage skal kjenne seg sett, hørt og anerkjennes for den de er. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barns nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (Rammeplanen, 2017, s.9).

Våre utviklingsmål:

- Et kompetanseløft i personalgruppen som gjør at alle får en felles forståelse for hva inkluderende felleskap er, hvorfor vi skal fremme inkluderende fellesskap og hvordan dette skal gjøres.
- Barna skal oppleve å være en del av fellesskapet i barnehagen.
- Personalet skal synliggjøre hvordan vi fremmer inkluderende felleskap.

Våre utviklingstiltak

- Hele personalet skal gjennom UDIR`s kompetansepakke om Inkluderende praksis.
- Systematiske observasjoner der vi til enhver tid har oversikt over barns trivsel i barnehagen.
- For å synliggjøre inkluderende felleskap ovenfor foreldrene skal vi dokumentere gjennom dagsrapporter, nyhetsbrev og gjennom de hverdagslige møtene.

